



## Educación y Formación Dual en Colombia

Colombia tiene un deficiente desempeño del mercado laboral resultando en la persistencia de altas tasas de desempleo (10,3% a diciembre de 2022) e informalidad (57,6% a diciembre de 2022), situación que afecta principalmente a jóvenes con una tasa de desempleo del 16,7%, y mujeres con una tasa de desempleo del 12,9%.

En consecuencia, las probabilidades de que los trabajadores mejoren su situación laboral a lo largo de la vida y obtengan acceso a la protección social son muy bajas. Por otra parte, de acuerdo con ManPower Group (2020) el 75% de los empleadores colombianos tiene dificultades para cubrir puestos de trabajo por diferentes razones entre las cuáles se destacan la baja pertinencia del capital humano.

La desconexión existente entre la oferta y la demanda de habilidades, sumado a los bajos niveles de educación y formación de la fuerza laboral obstaculizan la consecución de personal para cubrir los puestos de trabajo, lo que impide que las empresas puedan contar con el capital humano necesario para realizar de manera eficiente sus procesos productivos, en particular en áreas clave para el crecimiento económico tales como la innovación.

### El enfoque de Swisscontact para la Educación y Formación Dual

Suiza tiene una larga tradición con el modelo dual. Basado en más de 60 años de experiencia implementando proyectos en este tema alrededor del mundo, el enfoque de Swisscontact para la Educación y Formación Dual (EFD) se distingue por un sólido compromiso del sector privado en la formación. La corresponsabilidad entre empresas e instituciones educativas permite ajustar los programas a las necesidades de capital humano, garantizando egresados con sólidas bases académicas y amplia experiencia laboral. Swisscontact ha sido socio estratégico para el desarrollo de este modelo en diferentes contextos sociales y económicos, algunos ejemplos de esto:

- **Albania:** aprendizaje basado en el trabajo, el uso de la tecnología en las aulas, el aprendizaje combinado e individualizado, la adecuación de la oferta de formación a las necesidades de los estudiantes, la formación sobre normas industriales y la aplicación de una mentalidad empresarial en la gestión de los centros de formación.
- **Indonesia:** aumento de las cualificaciones del sector turismo para cumplir con los estándares de la demanda internacional.
- **Kenia:** mejora de las competencias de los jóvenes fontaneros y electricistas mediante la formación de aprendizaje dual.
- **Guatemala:** fortalecimiento de los estándares, metodologías y el marco regulatorio en materia de formación y capacitación basada en el trabajo, y formación bajo el modelo dual.
- **Honduras:** diversificación de la oferta formativa de la institucionalidad pública y privada participando activamente en el sistema de formación técnica profesional logrando la mejora de la eficacia de la formación técnica profesional y dual para la inserción laboral en el país.
- **Colombia:** mejora de las condiciones institucionales y normativas para la implementación de la educación y formación dual en Colombia, con pertinencia formativa respecto a las necesidades del sector productivo y empleabilidad.

- [Nicaragua](#): foco en la innovación, la especificidad y la empleabilidad en busca de la transformación del sistema de aprendizaje articulado entre los centros de formación y el mercado de trabajo.
- [Benín](#): el paso de un sistema de aprendizaje informal a uno formal mediante la aplicación del modelo dual y el enfoque basado en las competencias.
- [Myanmar](#): formación remunerada dual de aprendices integrando habilidades técnicas básicas y avanzadas y para la vida.

Además, el Comité de Donantes para la Educación y Formación Profesional Dual (DC dVET), conformado por Austria, Alemania, Liechtenstein y Suiza con el fin de hacer un mejor uso de la larga experiencia y los conocimientos de los miembros en la materia, han fundado para la coordinación y apoyo del DC dVET, una secretaría, que está dirigida por Swisscontact en colaboración con INBAS, KEK-CDC Consultants y L&R Sozialforschung.

## La formación Dual en Colombia

En Colombia, la EFD existe desde inicios del siglo XXI, sin embargo, pese a que en años recientes ha comenzado a ganar popularidad, se trata de un mecanismo todavía desconocido por gran parte del sector privado, instituciones educativas y potenciales estudiantes. Superar este desconocimiento, dando a conocer las ventajas del modelo dual, así como facilitar la coordinación entre el sector productivo y las instituciones educativas, son temas de vital importancia para lograr su adopción a mayor escala.

## Mejorar las condiciones institucionales para la Educación y Formación Dual en Colombia

El Programa Colombia + Competitiva, financiado por el programa Cooperación Económica y Desarrollo (SECO) del gobierno suizo, e implementado por Swisscontact, adelantará un proyecto para mejorar las condiciones institucionales de la EFD en Colombia y contribuir a la reducción del desempleo juvenil y mejorar la productividad de las empresas. La EFD es una herramienta que ha demostrado resolver estas problemáticas en varios países del mundo.

El proyecto se desarrolla en cuatro grandes fases:

1. Un diagnóstico para comprender el funcionamiento del modelo colombiano compuesto por una revisión del marco normativo existente relacionado con la EFD y la revisión de experiencias nacionales e internacionales.
2. Un análisis de los incentivos necesarios para masificar el modelo de forma exitosa y a largo plazo puesto que la EFD existe desde hace más de 20 años en Colombia sin haber llegado a popularizarse entre los interesados.
3. Para probar el tipo de cambios normativos requeridos, así como tener casos de éxito concretos y medibles, se hará un piloto de EFD con al menos 50 estudiantes y en sectores con requerimientos de capital humano pertinente, donde el sector privado y educativo tendrán un rol de relevancia.
4. El objetivo de largo plazo es lograr la sostenibilidad de la EFD en Colombia. Para esto se trabajará en una estrategia de comunicación sobre los resultados del piloto, así como de las vías para desarrollar programas de EFD trabajando con diferentes instituciones para que brinden información oportuna a empresas e instituciones educativas sobre la EFD en Colombia.

### Un gana-gana

El modelo de Formación y Educación Dual es un gana-gana para empresas, instituciones educativas, estudiantes y gobierno:

- Las empresas incrementan sus ganancias netas, acceden a mejor capital humano, influyen en los currículos educativos y cuentan con trabajadores calificados jóvenes que impulsan la innovación.
- Las instituciones educativas alcanzan a más estudiantes, acceden a profesionales expertos que trabajan como mentores y ofrecen programas con mayor empleabilidad.
- Los estudiantes adquieren habilidades prácticas al tiempo que reciben educación teórica, reciben ingresos durante su educación y tanto ellos como sus familias adquieren mayor bienestar.
- El Gobierno cuenta con herramientas para cumplir su función social de promover el empleo, disminuir la desigualdad y mejorar la productividad del sector privado.